

2022

2022

“ ”

2022

“ ”

2022

“ ” “ ” “ ”
” “ ”
“ ” “ ”

1905

“ ”

248 11.5

400

3D 338 3989

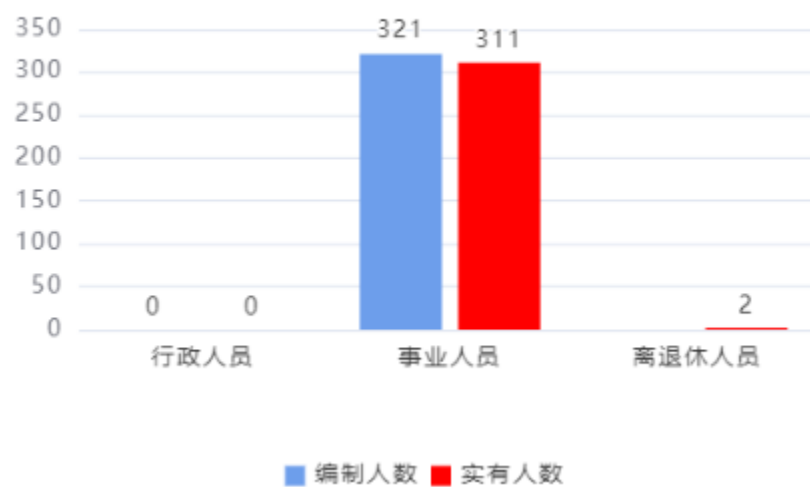
2022

2022 321 0

321 338 0 311

2

人员对比图



2022

2022

16,160.84

1,431.78

9.72%

收入、支出决算总计对比图（单位：万元）



2022

13,751.53

5,977.23

43.47%

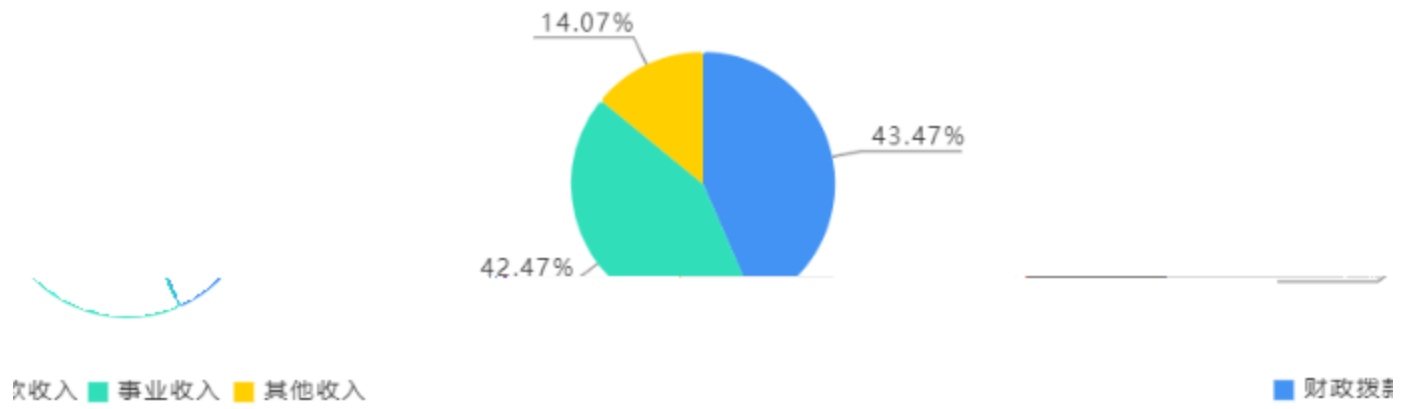
5,840

42.47%

1,934.3

14.07%

收入结构图



2022	10,609.83
8,393.3	79.11%
2,216.52	20.89%

支出结构图



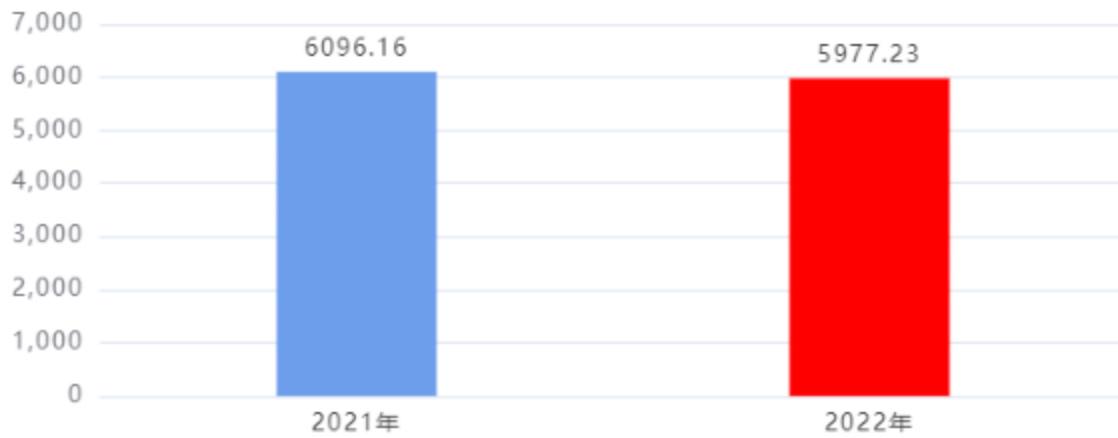
2022	5,977.23
118.93	1.95%
2021	

2022

2021

2022

财政拨款收入、支出总计对比图（单位：万元）



2022

5,977.23

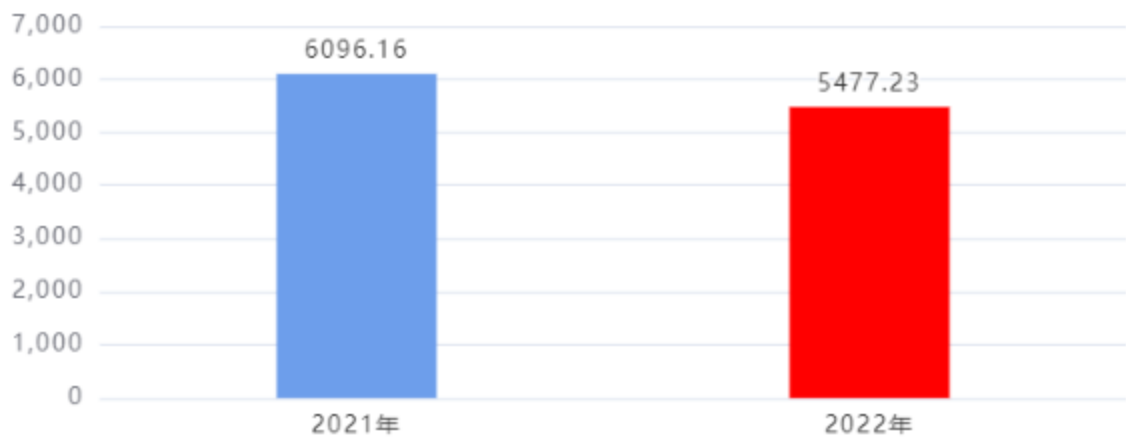
5,477.23

91.63%

51.62%

618.93

财政拨款支出对比图（单位：万元）



1.
3,336.09 2,836.09
85.01% 2022

2.
712 712
100%

3.
13 13
100%

4.
0.4 0.4
100%

5.

		37.13	37.13
	100%		
6.			640
	640	100%	
7.			394.01
	394.01	100%	
8.			364.6
	364.6		
	100%		
9.			480
	480		
	100%		
2022			4,765.23
	3,789.21		
	976.02		

2022

2022

“ ”

“ ”

2022 “ ”

1

2

3

4

2022

2022

2022

1

1

100

0

2022

0

100

0

2022

500

22.56%

92

8879.19

10609.83

119.49%

1.

;

2.

:1.

2.

1

2.

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	指标值计算公式和数据获取方式	年初目标值	实际完成值	得分	未完成原因分析与改进措施	绩效指标分析与建议
	(2分)	(分)		() 部门 (单位) ： 部门 (单位) () 部门	， 得 分。 分 ， 分 ， 。			2			
		支 (分)		支 (支 支) 部门 (单位) 支 。 支 部门 支 (安 支 部门 中) 支 。 支 部门 支 (部门 支 中 安)	得2分 ： () ， 得 分 ， 得 分。 ： ， 得 分 () ， 得2 分 ， 得 分。			9			
		(分)		部门 中 与 。	2 ， 得 分。 2 () ， 得 分。 ， 得 分。		2				

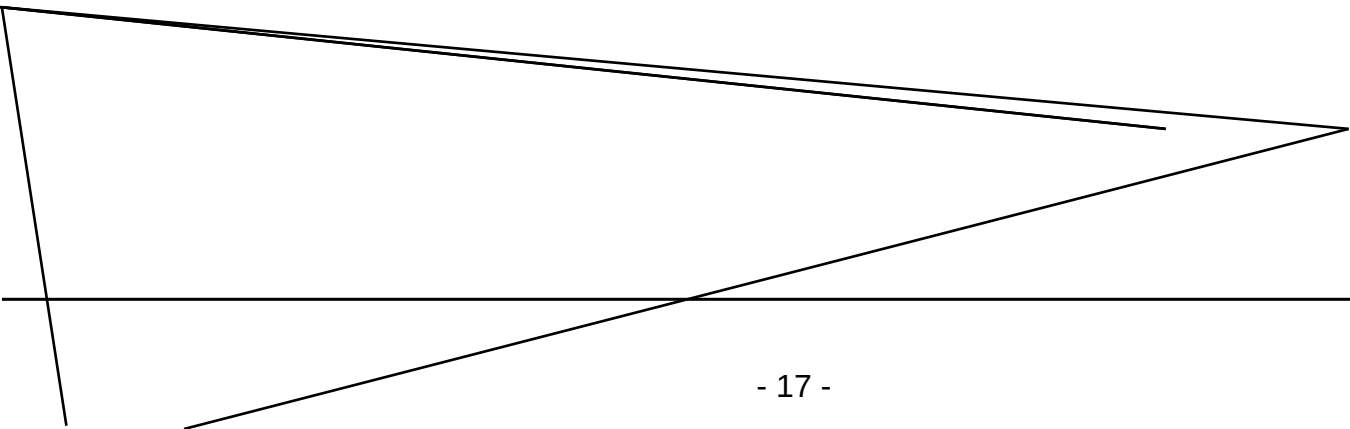
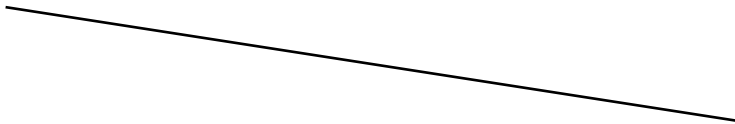
一级 指标	二级 指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	指标值计 算公式和 数据获取 方式	年初目 标值	实际完成 值	得分	未完成原 因分析与 改进措施	绩效指标分 析与建议
		(分)		(支 安) 部门(单位) 。	得 分, 分,。 。						
		(分)		部门(单位) , 部门(单位) 。 。 2 。 。 。	部 分, 2分。 。						
	(分)	(分)		部门(单位) , 部门(单位) 。 。 2 。 支 评 部门 支。 。	部 分 分。 2						

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	指标值计算公式和数据获取方式	年初目标值	实际完成值	得分	未完成原因分析与改进措施	绩效指标分析与建议
	职责（分）	（ 分）		教育教学	分，分 （ ）分 （ ）分 2，分 ，分， （		教育教学				
		（2 分）	2	教育教学	）得分 分， （ ）得 分 分。		教育教学		2		
：部门中，要，从与， 2分，从中要，。											

500

100%

500



1.

2.

3.

1

4.

5.

029

86537073

